

**Educazione civica**

**Educazione alla salute**

I. C. - "EMPOLI EST"-EMPOLI  
Prot. 0006351 del 29/10/2021  
C-42-q (Uscita)

**TITOLO DEL PROGETTO: *#ORTO DI CLASSE***

RESPONSABILE	Simona Pecchioli
REFERENTI	<p>Ins. Rossella Dei ( scuola dell'infanzia e primaria Ponzano- 5 sez. Infanzia ; 7 classi Primaria)</p> <p>Ins. Pacchioli Simona ( scuola primaria Carducci 3 classi -scuola dell'infanzia Pascoli, scuola secondaria )</p> <p>Andrea Falagiani in qualità di personale esperto</p>
COMPETENZE	<p>Geo /temporali: orientamento nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osservazione ed interpretazione ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>Digitali: uso consapevole delle tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni.</p> <p>Relazionali: cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita; senso e necessità del rispetto</p> <p>Scientifiche: ricerca delle spiegazioni; esplorazione dei fenomeni; formalizzazione di domande e proposte di semplici esperimenti.</p>
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Così dobbiamo imparare ad “esserci” sul pianeta. Abbiamo ormai bisogno di imparare a essere, a vivere, a condividere, a comunicare anche in quanto umani del pianeta Terra.</i></li> <li>• <i>Dobbiamo impegnarci non a dominare l’ universo, ma a prenderci cura, migliorare, comprendere, conoscere il nostro legame sostanziale con la biosfera e ... alimentare l’ aspirazione alla convivialità sulla Terra.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (E. Morin: I sette saperi necessari all’ educazione del futuro)</li> </ul> </li> <li>• CULTURALI: Favorire una conoscenza delle realtà del passato soprattutto legata ai bisogni alimentari ed al loro soddisfacimento ed alle cure effettuate dai nonni. Salvaguardia di tradizioni , riti ed espressioni generazionali che ci hanno preceduto.</li> <li>• DI CRESCITA PERSONALE: attraverso il lavoro dell'orto favorire la capacità di lavorare in gruppo di esercitarsi con pazienza, di curare ciò che si fa e prendersi cura dei più piccoli e coinvolgere alunni con disabilità e/o con difficoltà di vario genere</li> <li>• DI SALUTE: Favorire l'educazione sensoriale, la sicurezza e l'igiene alimentare, la cura della persona.</li> <li>• ECONOMICHE: Accompagnare bambini e ragazzi nella conquista di un atteggiamento consapevole e positivo verso gli alimenti e verso la natura. Promuovere una riflessione sul significato di economia locale, su prodotti a Km 0 e filiera corta, promuovere una riflessione critica e valutativa sulle scelte da fare e sui rischi che si possono correre.</li> </ul>

<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare le percezioni corporee attraverso l'uso di tutti i sensi;</li> <li>• conoscere la nostra storia locale e familiare legata nel passato alla vita contadina , ritmi della natura ed alla medicina naturale;</li> <li>• imparare a progettare,organizzare e gestire uno spazio scolastico adibito ad orto;</li> <li>• Far conoscere agli studenti la frutta e la verdura nella loro stagionalità e promuoverne il consume ( <b>giornata della frutta</b>);</li> <li>• conoscere i processi di semina, crescita e trasformazione degli alimenti coltivati;</li> <li>• superare la diffidenza verso nuovi cibi ( soprattutto la verdura);</li> <li>• sviluppare un atteggiamento responsabile nella scelta del cibo;conoscere la filiera produttiva dei prodotti agricoli e cogliere l'importanza di un consumo consapevole;</li> <li>• osservare gli ortaggi prodotti e saperli descrivere avendo come indicatori i cinque sensi;</li> <li>• riconoscere ed utilizzare le principali erbe presenti sul nostro territorio;</li> <li>• imparare alcune elementari norme igieniche in materia di igiene personale e dei luoghi ;</li> <li>• riscoprire per esperienza diretta, i ritmi della natura, l'arte della pazienza e del “prendersi cura”, assecondando i tempi della terra; conoscere le tecniche di coltivazione;</li> <li>• sviluppare atteggiamenti positivi di aiuto e collaborazione fra grandi e piccini;</li> <li>• mettersi in relazione con l'altro , farsi capire ed essere compresi;</li> <li>• sperimentare la “musicalità” degli ortaggi, delle parole dell’orto;</li> <li>• realizzare poster artistici delle varie specialità</li> <li>• realizzazione ( scuola secondaria) e cura ( scuola primaria di Ponzano) del <b>giardino sensoriale</b> con la posa in opera e la cura di piante aromatiche e medicinali.</li> </ul>
<p>DESTINATARI</p>	<p>Alunni delle scuole dell’infanzia  Alunni delle scuole primarie  Alunni classi I e II scuola secondaria di I grado</p>

ORGANIZZAZIONE	Verrà predisposto un calendario per la presenza/attività delle classi nell'orto con Andrea Falagiani ed a Ponzano anche con Rossella Dei. Le attività saranno previste anche in orario extrascolastico per gli alunni e si svolgeranno, oltre che nell'orto posto nel giardino della scuola anche negli orti sociali ricevuti in comodato d'uso dal Comune. L'attività in tali orti sarà svolta con il supporto del nonno di Vanessa Pantani, Renzo Vannini, della classe 3B .
TEMPI	Intero anno scolastico
NUMERO DOCENTI COINVOLTI	I docenti di scienze
ORE DI DOCENZA	Con l'ins. Rossella Dei: 35 Con Andrea Falagiani : 100 Con l'ins. Simona Pecchioli 35
ORE DI PROGRAMMAZIONE	<b>10 ore scuola infanzia e primaria di Ponzano ( Dei)</b> 20 ore scuola secondaria e infanzia Pascoli- Primaria Carducci
ATTIVITÀ NECESSARIE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rende necessario l'intervento dell'esperto interno per l'avvio delle attività, per la consulenza in itinere e per organizzare il lavoro necessario affinché si verifichi un raccolto soddisfacente e motivante per gli alunni.</li> <li>• Preparazione del terreno con utilizzo di attrezzi comuni e di semina;</li> <li>• pratiche colturali durante la crescita delle piante: annaffiatura, diserbo manuale, disposizione dei sostegni per le piante rampicanti, costruzione e allestimento di una serra;</li> <li>• raccolta dei prodotti ottenuti;</li> <li>• documentazione e diffusione delle attività svolte;</li> <li>• verrà prevista una giornata ogni 15 giorni in cui I ragazzi saranno invitati a consumare frutta e a raccogliere I residui organici nella compostiera</li> </ul>
NECESSITÀ DI BENI E SERVIZI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semi, piantine, terriccio, concime, bulbi da fiore e da orto, piante aromatiche, sacchi di plastica, attrezzi vari (es.: palette, zappette, punteruoli, necessario per l'irrigazione automatica...)</li> <li>• Contoterzista esterno per aratura terreno</li> <li>• compostiera</li> </ul>
VERIFICA	Restituzione grafica in classe mediante elaborati grafici e scritti. Iniziative di fine anno in cui gli alunni rielaborano, adeguatamente al livello di età, il lavoro effettuato anche in forma artistica e creativa. Per gli alunni della scuola secondaria, eventuale guida svolta da loro stessi in loco.

N. ORE	ORDINE DI SCUOLA	TIPOLOGIA	COSTO UNITARIO	TOTALE
35	SECONDARIA	DOCENZA	€ 35	1225
35	INFANZIA/PRIMARIA	DOCENZA	€ 35	1225

20	Ins.Simona Pecchioli	COORDINAMENT O	€ 17,50	350
10	Rins. Rossella Dei	COORDINAMENT O	€ 17,50	175
100 a budget	ESPERTO INTERNO		€ 12,50	1250
	TUTTE	MATERIALI orto		2275
		Aratura orti Vanghetti e Ponzano		500
		SEGRETERIA		500

Il monte orario a rendicontazione sarà rimodulabile, tra i vari settori, e secondo gli impegni effettivamente svolti.